

Veranstaltungskalender

Digitale Sprachberatung Oder-Spree

In Kooperation mit den Landkreisen Prignitz und Märkisch-Oderland

Online - Fortbildungen

09.01. - 02.07.2025

Die Online-Fortbildungen gliedern wir **in zwei Angebotskategorien: Kita & Kindertagespflege – Hort.**

Unsere erfahrenen Sprachberater*innen können sich so in dem jeweiligen Bereich besser auf die Arbeits- und Betreuungsbedingungen der Teilnehmenden einstellen. Selbstverständlich ist es auch möglich, dass Sie **als Hort-Fachkraft an Fortbildungen im Kita- & Kindertagespflege-Kalender teilnehmen.** Hierbei ist jedoch zu beachten, dass Sie sich dort möglicherweise mit einem anderen Erfahrungsschatz beteiligen.

Neben den Online-Fortbildungen des Veranstaltungskalenders haben Sie jederzeit die Gelegenheit **kostenlose Teamfortbildungen, Einzel- und Dienstberatungen, Coachings und Elternversammlungen in Präsenz** zu buchen.

Richten Sie Ihre Fortbildungs- und Beratungswünsche an: anna.range@iffe.de

Anna Range - Projektkoordinatorin der Sprachberatung Landkreis Oder-Spree

<https://www.sprachberatung-los.de/>

Fortbildungen für Kita-Fachkräfte und Kindertagespflegepersonen

KW 03 **13.01. – 19.01.2025**

| | | |
|------------------|-------------------|--|
| Di 14.01. | 09:00 - 11:00 Uhr | Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation Dozentin: Ophelia Feng |
| Di 14.01. | 11:30 - 14:30 Uhr | Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3) Dozentin: Ophelia Feng |
| Mi 15.01. | 16:00 - 19:00 Uhr | Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen Dozentin: Petra Hahn |
| Do 16.01. | 15:30 - 18:30 Uhr | Achtsamkeit - eine Basis für Bildung und Beziehung Dozentin: Annemarie Rasche |
| Fr 17.01. | 12:00 - 14:00 Uhr | Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan: Überblick und am Beispiel von Kinderkreis und Mathematik Dozentin: Annemarie Rasche |

KW 04 **20.01. – 26.01.2025**

| | | |
|------------------|-------------------|---|
| Mo 20.01. | 16:00 - 18:00 Uhr | Klapper-die-Cup: Sprech- und Becherrhythmen Dozentin: Richard Haus |
| Mi 22.01. | 15:30 - 18:30 Uhr | Worte für die Trauer finden Dozentin: Petra Hahn |

| | | |
|------------------|----------------------------|--|
| Mi 22.01. | 15:30 - 17:30 Uhr | Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3) Dozentin: Ophelia Feng |
| Do 23.01. | 15:30 - 18:30 Uhr | Klapper-die-Cup: Sprech- und Becherrhythmen Dozent: Richard Haus |
| KW 05 | 27.01. – 02.02.2025 | |
| Mo 27.01. | 12:00 - 15:00 Uhr | Adultismus und Kinderrechte - Sprachlicher Umgang mit Kindern ohne Machtmissbrauch Dozentin: Denise Burghammer |
| Mo 27.01. | 12:00 - 14:00 Uhr | Bewegung und Spiel als Grundlage der Sprachentwicklung Dozentin: Annemarie Rasche |
| Di 28.01. | 16:00 - 19:00 Uhr | Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3) Dozentin: Ophelia Feng |
| Do 30.01. | 12:00 - 15:00 Uhr | Sprachliche Begleitung von Wahrnehmung und Regulation Dozentin: Denise Burghammer |
| KW 06 | 03.02. – 09.02.2025 | |
| Mo 03.02. | 12:00 - 14:00 Uhr | Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan: Überblick und am Beispiel von Kinderkreis und Mathematik Dozentin: Annemarie Rasche |
| Di 04.02. | 11:30 - 13:30 Uhr | Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan: Überblick und am Beispiel von Bad und Hygiene Dozentin: Julia Huwer |
| Di 04.02. | 15:30 - 18:30 Uhr | Sprachliche Begleitung in der Missbrauchsprävention Dozentin: Denise Burghammer |
| Di 04.02. | 16:00 - 18:00 Uhr | Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan: Überblick und am Beispiel von Bad und Hygiene Dozentin: Julia Huwer |
| KW 07 | 10.02. – 16.02.2025 | |
| Di 11.02. | 12:00 - 14:00 Uhr | Dialogisches Lesen mit Comics - Kreativmethoden zur Mitbestimmung und Sprachentwicklung Dozentin: Julia Both |
| Di 11.02. | 17:00 - 19:00 Uhr | Sprache und die Methode der Kollegialen Beratung Dozent: Knut Balzer |
| Di 11.02. | 17:00 - 19:00 Uhr | Alltagssituationen in der Kita sprachlich begleiten Dozentin: Claudi Feist |
| Do 13.02. | 16:00 - 18:00 Uhr | Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan: Überblick und am Beispiel von Kinderkreis und Mathematik Dozentin: Annemarie Rasche |

| | | |
|------------------|----------------------------|---|
| KW 08 | 17.02. – 23.02.2025 | |
| Mo 17.02. | 16:00 - 18:00 Uhr | Fantasieflug: Klangreisen und -Geschichten erfinden und gestalten Dozent: Richard Haus |
| Di 18.02. | 08:00 - 11:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Zentrale Autonomiesituationen Dozentin: Romy Schönfeld |
| Di 18.02. | 16:00 - 19:00 Uhr | Kinder schützen - mit erweiterter GefühlsSprache Dozentin: Claudi Feist |
| Mi 19.02. | 12:00 - 15:00 Uhr | Worte für die Trauer finden Dozentin: Petra Hahn |
| Mi 19.02. | 16:00 - 18:00 Uhr | Visualisierung als Werkzeug für Kommunikation Dozentin: Ophelia Feng |
| Do 20.02. | 15:30 - 18:30 Uhr | Fantasieflug: Klangreisen und -Geschichten erfinden und gestalten Dozent: Richard Haus |
| KW 09 | 24.02. – 02.03.2025 | |
| Di 25.02. | 16:00 - 18:00 Uhr | Visualisierung als Werkzeug für Kommunikation Dozentin: Ophelia Feng |
| Fr 28.02. | 16:00 - 18:00 Uhr | Dialogisches Lesen mit Comics – Kreativmethoden zur Mitbestimmung und Sprachentwicklung Dozentin: Julia Both |
| KW 10 | 03.03 – 09.03.2025 | |
| Di 04.03. | 9:00 - 10:30 Uhr | „Kognitiv anregende Interaktion“ Konsultations-Kita im Landkreis Oder-Spree Dozentin: Kathrin Drews (Kita-Leitung Konsultationskita) |
| KW 11 | 10.03. – 16.03.2025 | |
| Di 11.03. | 16:00 - 18:00 Uhr | Sprache und Methode der Kollegialen Beratung Dozent: Knut Balzer |
| Mi 12.03. | 9:00 - 10:30 Uhr | „Kognitiv anregende Interaktion“ Konsultations-Kita im Landkreis Oder-Spree Dozentin: Kathrin Drews (Kita-Leitung Konsultationskita) |
| KW 12 | 17.03. – 23.03.2025 | |
| Mo 17.03. | 16:00 - 18:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Situationen, in denen die Themen der Kinder im Mittelpunkt stehen Dozentin: Annemarie Rasche |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| KW 13 | 24.03. – 30.03.2025 | |
| Mi 26.03. | 15:30 - 17:30 Uhr | Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation Dozentin: Ophelia Feng |
| Do 27.03. | 16:00 - 18:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Zentrale Autonomiesituationen Dozentin: Julia Huwer |
| KW 14 | 31.03. – 06.04.2025 | |
| Mi 02.04. | 16:00 - 18:00 Uhr | Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan: Überblick und am Beispiel Kinderkreis und Mathematik Dozentin: Annemarie Rasche |
| KW 15 | 07.04. – 13.04.2025 | |
| Di 08.04. | 08:00 - 11:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Situationen, in denen die Themen der Kinder im Mittelpunkt stehen Dozentin: Romy Schönfeld |
| Di 08.04. | 11:30 - 13:30 Uhr | Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan: Überblick und am Beispiel von Bad und Hygiene Dozentin: Julia Huwer |
| Di 08.04. | 16:00 - 18:00 Uhr | Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan: Überblick und am Beispiel von Bad und Hygiene Dozentin: Julia Huwer |
| Do 10.04. | 16:00 - 19:00 Uhr | Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga Dozentin: Tashina Schneider |
| KW 16 | 14.04. – 20.04.2025 | |
| In dieser Woche finden keine Fortbildungen statt. | | |
| KW 17 | 21.04. – 27.04.2025 | |
| Di 22.04. | 08:00 - 11:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Organisatorische Situationen Dozentin: Romy Schönfeld |
| Do 24.04. | 11:30 - 13:30 Uhr | Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten Dozentin: Julia Huwer |
| Do 24.04. | 15:30 - 18:30 Uhr | Bewegung und Spiel als Grundlage der Sprachentwicklung Dozentin: Annemarie Rasche |
| Do 24.04. | 16:00 - 18:00 Uhr | Umgang mit Beschwerden von Kindern Dozentin: Julia Huwer |

| | | |
|------------------|----------------------------|---|
| Fr 25.04. | 12:00 - 14:00 Uhr | Achtsamkeit - eine Basis für Bildung und Beziehung Dozentin: Annemarie Rasche |
| KW 18 | 28.04. – 04.05.2025 | |
| Mi 30.04. | 12:00 - 15:00 Uhr | Worte für die Trauer finden Dozentin: Petra Hahn |
| KW 19 | 05.05. – 11.05.2025 | |
| Mo 05.05. | 16:00 - 19:00 Uhr | Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga Dozentin: Tashina Schneider |
| Di 06.05. | 16:00 - 19:00 Uhr | Sozial-emotionale Kompetenzen der Kinder verstehen und unterstützen Dozentin: Ophelia Feng |
| KW 20 | 12.05. – 18.05.2025 | |
| Mo 12.05. | 16:00 – 19:00 Uhr | Die Sprache der Emotionen Dozentin: Tashina Schneider |
| KW 21 | 19.05. – 25.05.2025 | |
| Mi 21.05. | 15:30 - 18:30 Uhr | Sozial-emotionale Kompetenzen der Kinder verstehen und unterstützen Dozentin: Ophelia Feng |
| Mi 21.05. | 15:30 - 18:30 Uhr | Worte für die Trauer finden Dozentin: Petra Hahn |
| Do 22.05. | 11:30 - 13:30 Uhr | Umgang mit Beschwerden von Kindern Dozentin: Julia Huwer |
| Do 22.05. | 16:00 - 18:00 Uhr | Körperliche Bildung und kindliche Sexualität Dozentin: Julia Huwer |
| KW 22 | 26.05. – 01.06.2025 | |
| Di 27.05. | 08:00 - 11:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Pädagogisch herausfordernde Situationen Dozentin: Romy Schönfeld |
| Di 27.05. | 16:00 - 19:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Organisatorische Situationen Dozentin: Romy Schönfeld |
| Di 27.05. | 17:00 - 19:00 Uhr | Alltagssituationen in der Kita sprachlich begleiten Dozentin: Claudi Feist |

| | | |
|------------------|----------------------------|--|
| KW 23 | 02.06. – 08.06.2025 | |
| Di 03.06. | 16:00 - 19:00 Uhr | Kinder schützen - mit erweiterter GefühlsSprache Dozentin: Claudi Feist |
| Do 05.06. | 08:00 - 11:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Pädagogisch herausfordernde Situationen Dozentin: Romy Schönfeld |
| Do 05.06. | 16:00 - 19:00 Uhr | Die Sprache der Emotionen Dozentin: Tashina Schneider |
| KW 24 | 09.06. – 15.06.2025 | |
| Mi 11.06. | 15:30 - 18:30 Uhr | Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen Dozentin: Petra Hahn |
| Do 12.06. | 15:30 - 18:30 Uhr | Adultismus und Kinderrechte – Sprachlicher Umgang mit Kindern ohne Machtmissbrauch Dozentin: Denise Burghammer |
| KW 25 | 16.06. – 22.06.2025 | |
| Mi 18.06. | 12:00 - 15:00 Uhr | Sprachliche Begleitung in der Missbrauchsprävention Dozentin: Denise Burghammer |
| Mi 18.06. | 16:00 - 19:00 Uhr | Worte für die Trauer finden Dozentin: Petra Hahn |
| KW 26 | 23.06. – 29.06.2025 | |
| Di 24.06. | 11:30 - 13:30 Uhr | Körperliche Bildung und kindliche Sexualität Dozentin: Julia Huwer |
| Di 24.06. | 16:00 - 18:00 Uhr | Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten Dozentin: Julia Huwer |
| KW 27 | 30.06. – 06.07.2025 | |
| Mi 02.07. | 12:00 - 15:00 Uhr | Sprachlicher Begleitung von Wahrnehmung und Regulation Dozentin: Denise Burghammer |

Fortbildungen für Hort-Fachkräfte

KW 02 **06.01 – 12.01.2025**

Do 09.01. 08:00 - 10:00 Uhr Sprache und Konfliktbegleitung im Hort
Dozent: Knut Balzer

KW 03 **13.01. – 19.01.2025**

Mi 15.01. 16:00 - 19:00 Uhr Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen
Dozentin: Petra Hahn

Fr 17.01. 12:00 - 14:00 Uhr Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan:
Überblick und am Beispiel von Kinderkreis und Mathematik
Dozentin: Annemarie Rasche

KW 04 **20.01 – 26.01.2025**

Mo 20.01. 16:00 - 18:00 Uhr Klapper-die-Cup: Sprech- und Becherrhythmen
Dozent: Richard Haus

Mi 22.01. 15:30 - 18:30 Uhr Worte für die Trauer finden
Dozentin: Petra Hahn

Do 23.01. 15:30 - 18:30 Uhr Klapper-die-Cup: Sprech- und Becherrhythmen
Dozent: Richard Haus

KW 05 **27.01. – 02.02.2025**

Mo 27.01. 12:00 - 15:00 Uhr Adultismus und Kinderrechte – Sprachlicher Umgang mit Kindern ohne
Machtmissbrauch
Dozentin: Denise Burghammer

Do 30.01. 12:00 - 15:00 Uhr Sprachliche Begleitung von Wahrnehmung und Regulation
Dozentin: Denise Burghammer

KW 06 **03.02. – 09.02.2025**

Mi 03.02. 09:00 – 12:00 Uhr Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen
Dozentin: Petra Hahn

Mo 03.02. 12:00 - 14:00 Uhr Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan:
Überblick und am Beispiel von Kinderkreis und Mathematik
Dozentin: Annemarie Rasche

Di 04.02. 15:30 - 18:30 Uhr Sprachliche Begleitung in der Missbrauchsprävention
Dozentin: Denise Burghammer

| | | |
|--|----------------------------|--|
| KW 07 | 10.02. – 16.02.2025 | |
| Di 11.02. | 12:00 - 14:00 Uhr | Dialogisches Lesen mit Comics - Kreativmethoden zur Mitbestimmung und Sprachentwicklung Dozentin: Julia Both |
| Di 11.02. | 17:00 - 19.00 Uhr | Sprache und Methode der Kollegialen Beratung Dozent: Knut Balzer |
| Mi 12.02. | 15:30 - 18:30 Uhr | Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen Dozentin: Petra Hahn |
| Do 13.02. | 16:00 - 18:00 Uhr | Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan: Überblick und am Beispiel von Kinderkreis und Mathematik Dozentin: Annemarie Rasche |
| KW 08 | 17.02. – 23.02.2025 | |
| Mo 17.02. | 16:00 – 18:00 Uhr | Fantasieflug: Klangreisen und -Geschichten erfinden und gestalten Dozent: Richard Haus |
| Di 18.02. | 08:00 - 11:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Zentrale Autonomiesituationen Dozentin: Romy Schönfeld |
| Di 18.02. | 16:00 - 19:00 Uhr | Kinder schützen - mit erweiterter Gefühlsprache Dozentin: Claudi Feist |
| Do 20.02. | 15:30 - 18:30 Uhr | Fantasieflug: Klangreisen und -Geschichten erfinden und gestalten Dozent: Richard Haus |
| KW 09 | 24.02. – 02.03.2025 | |
| Di 25.02. | 16:00 - 18:00 Uhr | Sprache und Konfliktbegleitung im Hort Dozent: Knut Balzer |
| Fr 28.02. | 16:00 - 18:00 Uhr | Dialogisches Lesen mit Comics: Kreativmethoden zur Mitbestimmung und Sprachentwicklung Dozentin: Julia Both |
| KW 10 | 03.03. – 09.03.2025 | |
| In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich. | | |
| KW 11 | 10.03. – 16.03.2025 | |
| Di 11.03. | 16:00 - 18:00 Uhr | Sprache und Methode der Kollegialen Beratung Dozent: Knut Balzer |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| KW 12 | 17.03. – 23.03.2025 | |
| Mo 17.03. | 16:00 - 18:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Situationen, in denen die Themen der Kinder im Mittelpunkt stehen Dozentin: Annemarie Rasche |
| Mi 19.03. | 16:00 - 19:00 Uhr | Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen Dozentin: Petra Hahn |
| KW 13 | 24.03. – 30.03.2025 | |
| Do 27.03. | 16:00 - 18:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Zentrale Autonomiesituationen Dozentin: Julia Huwer |
| KW 14 | 31.03. – 06.04.2025 | |
| Mi 02.04. | 16:00 - 18:00 Uhr | Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan: Überblick und am Beispiel von Kinderkreis und Mathematik Dozentin: Annemarie Rasche |
| KW 15 | 07.04. – 13.04.2025 | |
| Di 08.04. | 08:00 – 11:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Situationen, in denen die Themen der Kinder im Mittelpunkt stehen Dozentin: Romy Schönfeld |
| Do 10.04. | 16:00 - 19:00 Uhr | Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga Dozentin: Tashina Schneider |
| KW 16 | 14.04. – 20.04.2025 | |
| In dieser Woche finden keine Fortbildungen statt. | | |
| KW 17 | 21.04. – 27.04.2025 | |
| Di 22.04. | 08:00 – 11:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Organisatorische Situationen Dozentin: Romy Schönfeld |
| KW 18 | 28.04. – 04.05.2025 | |
| Mi 30.04. | 12:00 - 15:00 Uhr | Worte für die Trauer finden Dozentin: Petra Hahn |
| KW 19 | 05.05. – 11.05.2025 | |
| Mo 05.05. | 16:00 – 19:00 Uhr | Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga Dozentin: Tashina Schneider |

| | | |
|------------------|----------------------------|--|
| KW 20 | 12.05. – 18.05.2025 | |
| Mo 12.05. | 16:00 - 19:00 Uhr | Die Sprache der Emotionen Dozentin: Tashina Schneider |
| KW 21 | 19.05. – 25.05.2025 | |
| Mi 21.05. | 15:30 - 18:30 Uhr | Worte für die Trauer finden Dozentin: Petra Hahn |
| KW 22 | 26.05. – 01.06.2025 | |
| Di 27.05. | 08:00 - 11:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Pädagogisch herausfordernde Situationen Dozentin: Romy Schönfeld |
| Di 27.05. | 16:00 - 19:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Organisatorische Situationen Dozentin: Romy Schönfeld |
| KW 23 | 02.06. – 08.06.2025 | |
| Di 03.06. | 16:00 - 19:00 Uhr | Kinder schützen - mit erweiterter Gefühlsprache Dozentin: Claudi Feist |
| Do 04.06. | 09:00 – 12:00 Uhr | Sozial-emotionale Kompetenzen der Kinder verstehen und unterstützen Dozentin: Ophelia Feng |
| Do 05.06. | 08:00 - 11:00 Uhr | Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung: Pädagogisch herausfordernde Situationen Dozentin: Romy Schönfeld |
| Do 05.06. | 16:00 - 19:00 Uhr | Die Sprache der Emotionen Dozentin: Tashina Schneider |
| Do 05.06. | 15:30 - 18:30 Uhr | Bewegung und Spiel als Grundlage der Sprachentwicklung Dozentin: Annemarie Rasche |
| KW 24 | 09.06. – 15.06.2025 | |
| Mi 11.06. | 15:30 - 18:30 Uhr | Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen Dozentin: Petra Hahn |
| Do 12.06. | 15:30 - 18:30 Uhr | Adultismus und Kinderrechte – Sprachlicher Umgang mit Kindern ohne Machtmissbrauch Dozentin: Denise Burghammer |
| KW 25 | 16.06. – 22.06.2025 | |
| Mi 18.06. | 12:00 - 15:00 Uhr | Sprachliche Begleitung in der Missbrauchsprävention Dozentin: Denise Burghammer |

Mi 18.06. 16:00 - 19:00 Uhr Worte für die Trauer finden
Dozentin: Petra Hahn

Do 19.06. 15:30 - 18:30 Uhr Achtsamkeit - eine Basis für Bildung und Beziehung
Dozentin: Annemarie Rasche

KW 26 23.06. – 29.06.2025

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 27 30.06. – 06.07.2025

Mi 02.07. 12:00 - 15:00 Uhr Sprachlicher Begleitung von Wahrnehmung und Regulation
Dozentin: Denise Burghammer

Modulbeschreibungen

Achtsamkeit -
eine Basis für Sprache, Bildung
und Beziehung

Dozentin:
Annemarie Rasche

„In der Ruhe liegt die Kraft“ ist ein wahres Sprichwort, denn in Zeiten der inneren Ruhe schöpfen wir Kraft und Energie. Vor allem eine achtsame, bedürfnisorientierte und zugewandte Kommunikation und Interaktion ist ein wichtiger Grundstein für einen entspannten Tagesablauf in Krippe, Kita und Hort. In stressigen Alltagssituationen geht diese Fähigkeit jedoch oft verloren. Die gute Nachricht: Achtsamkeit, die Fähigkeit zur Selbstwahrnehmung und inneren Gelassenheit, ist erlernbar und bringt viele Vorteile mit sich: Achtsames Verhalten der pädagogischen Fachkräfte kann die Beziehung zu den Kindern nachhaltig fördern und Konflikten vorbeugen. Eine alltagsintegrierte Achtsamkeitspraxis unterstützt die Kinder in ihrer Selbstregulation. Sie lernen unter anderem, eigene Gefühle und Stimmungen bewusst wahrzunehmen, zu verbalisieren und angemessen darauf zu reagieren.

Die pädagogischen Fachkräfte erhalten in dieser Fortbildung Kenntnisse über Grundlagen der Achtsamkeit im pädagogischen Kontext, wie dem bewussten Umgang mit Stress, die Reflexion von Interaktionen und dem achtsamen Umgang mit Konflikten. Weiterhin werden Methoden zur achtsamen Gestaltung des Tagesablaufs und der Umgebung sowie Achtsamkeitsübungen für Kinder unter drei Jahren vermittelt.

Alltagssituationen in der Kita sprachlich begleiten

Dozentin:
Claudi Feist

In dieser Fortbildung werden wir praxisnahe Beispiele beleuchten. Durch interaktive Übungen erfahren pädagogische Fachkräfte, wie sie alltägliche Situationen gezielt nutzen können, um die Sprachentwicklung der Kinder bedürfnisorientiert zu fördern und damit deren Selbstbewusstsein zu stärken. Dabei wird die Bedeutung des aktiven Zuhörens und empathischer Kommunikation thematisiert. Der Fokus liegt darauf, den Gefühlswortschatz zu erweitern und die Kinder in entscheidenden Momenten zu ermutigen, ihre Gefühle und Gedanken auszudrücken.

| | |
|--|--|
| <p>Bewegung und Spiel als Grundlage der Sprachentwicklung</p> <p>Dozentin: Annemarie Rasche</p> | <p>„Ein Kind, dass sich über sich selbst und seine eigenen Bewegungsleistungen begeistert, wird sich über alles begeistern können, denn es hat die Erfahrung gemacht, dass es jeden Tag ein Stück über sich hinausgewachsen ist“ - Gerald Hüther.</p> <p>Kinder verspüren einen instinktiven Bewegungsdrang. Das ABC der Kindheit, so die Psychologin Sally Goddard Blythe, lautet: „Aufmerksamkeit, Gleichgewicht und K(C)oordination“. Diese Fähigkeiten bilden die Basis, auf der alles weitere Lernen aufbaut. Lernen, Sprechen und Verhalten sind grundlegend mit Funktionen des Bewegungssystems und der Bewegungskontrolle verbunden. Bewegung, und damit zusammenhängend die Ausbildung eines sicheren Gleichgewichtssystems, ist eine wesentliche Grundlage für die Ausbildung kognitiver und sprachlicher Fähigkeiten. Die immer häufiger auftretenden Sprach-, Lese- und Rechtschreibprobleme scheinen nur die Spitze des Eisbergs zu sein. Hier ist häufig ein Blick auf die motorischen Basiskompetenzen erforderlich, welche das Gleichgewichtssystem und die Tiefen- bzw. Eigenwahrnehmung darstellen.</p> <p>Die Fortbildung beinhaltet unter anderem Wissen um die Bedeutung von Bewegung und des Spiels, die Zusammenarbeit der Entwicklungsbereiche Motorik, Sprache und Kognition, die vernetzende Funktion des Gleichgewichtssystems mit anderen Sinnen, Grundlagen frühkindliche Reflexe sowie einen interaktiven Austausch mit praktischen Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten für die pädagogische Praxis.</p> |
| <p>Dialogisches Lesen mit Comics - Kreativmethoden zur Mitbestimmung und Sprachentwicklung</p> <p>Dozentin: Julia Both</p> | <p>In unserem Workshop vermitteln wir Methoden zum dialogischen Lesen mit Comics (Bildungsplan). Die Welt steckt voller Geschichten. Mit Comics können sie zum Leben erweckt werden. Das Comiczeichnen bietet den Kindern einen niedrighwelligen Zugang, um eigene Themen und Interessen mit ihnen und anderen Kindern zu teilen. Zudem ermöglicht Ihnen unser Ansatz, mit Kindern im Hort in kognitiv anregende Gespräche zu kommen und die Kinder in der Versprachlichung ihrer Ideen zu begleiten. In diesem Workshop zeigen wir, wie mit einfachsten Mitteln kuriose Figuren entstehen und in Comics landen. Wir vermitteln ihnen Methoden, wie Sie dies mit Kindern umsetzen können. Nach dem Workshop können Sie das dialogische Comiczeichnen mit den Kindern begleiten.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Die Sprache der Emotionen</p> <p>Dozentin: Tashina Schneider</p> | <p>In dieser Fortbildung liegt der Fokus auf den grundlegenden Emotionen sowie der emotionalen Entwicklung von Kindern. Ein zentraler Aspekt ist es, ein Verständnis dafür zu erlangen, wie Kinder Emotionen erkennen, erleben und ausdrücken, und zu welchem Zeitpunkt sie die Fähigkeit entwickeln, diese zu verstehen. Außerdem wird die Verbindung zwischen sprachlicher und emotionaler Entwicklung thematisiert. Es werden Strategien vorgestellt, um Kinder dabei effektiv zu unterstützen, ihre Gefühle auszudrücken und zu kommunizieren. Ziel ist es, einen Einblick in die komplexen Prozesse der emotionalen Reifung zu erlangen. Es werden praktische Werkzeuge sowie Methoden in der Arbeit mit Emotionen vorgestellt, um die pädagogische Arbeit zu bereichern. Gemeinsam werden wir in einem anregenden Austausch praktische Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten für die pädagogische Praxis entwickeln.</p> |
| <p>Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan / Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung</p> <p>Dozentinnen: Romy Schönfeld Julia Huwer Annemarie Rasche</p> | <p>Im Juli 2024 wurde der neue Bildungsplan „Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung im Land Brandenburg“ veröffentlicht. Vor vielen pädagogischen Fachkräften liegt nun ein umfangreiches Buch, bei dem es herausfordernd sein kann, den Einstieg zu finden. In dieser Fortbildung geben wir einen Einblick in den Entstehungsprozess und den fachlichen Hintergrund sowie in die Struktur und den Aufbau des Bildungsplans. Außerdem werden erste Methoden vorgestellt, wie mit dem Bildungsplan gearbeitet und eigene Alltagssituationen näher beleuchtet werden können. Die hier angebotenen digitalen Fortbildungen dazu haben jeweils einen unterschiedlichen Schwerpunkt bzw. die Einführung in die Arbeit mit dem neuen Bildungsplan wird am Beispiel verschiedener Alltagssituationen verdeutlicht. Die jeweiligen Schwerpunkte finden Sie im Titel der angebotenen Fortbildung.</p> |
| <p>Fantasieflug: Klangreisen und -Geschichten erfinden und gestalten</p> <p>Dozent: Richard Haus</p> | <p>Klangreisen- und Geschichten eignen sich besonders gut, um freies Erzählen, aufmerksames Zuhören und sinnliche Wahrnehmung natürlich miteinander zu verbinden. Hierfür sind nicht unbedingt vorgegebene Inhalte vonnöten, es lassen sich einfach spontan mit den Kindern selbst welche entwickeln. In diesem Onlineseminar werden Methoden gezeigt, um Geschichten mit Kindern im Moment zu entwickeln und Tipps zum Erzeugen von dazu passenden Klängen mit Musikinstrumenten, Alltagsgegenständen, Stimme und Körper.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)</p> <p>Dozentin: Ophelia Feng</p> | <p>Ein partizipatives Alltagsleben ist auch für Krippenkinder möglich. In einem offenen Austausch mit den Fachkräften wird die Gestaltung des Alltagslebens und die altersabhängigen Möglichkeiten der Partizipation herausgearbeitet. Die Teilnehmer*innen werden dabei begleitet, in der Umsetzung der Partizipation eigene Wege zu finden. Das Modul ist praxisnah aufgebaut, beinhaltet aber auch wissenschaftliche Theorie. Über einen Austausch von Praxiserfahrung und anhand des aktuellen Forschungsstands wird die Partizipation in der jeweiligen Einrichtung reflektiert. Methodische Ansätze wie die Gestaltung von Interaktionsgelegenheiten im Alltag, Raumgestaltung und Praxisreflexion sind einige der behandelten Möglichkeiten. Der Schwerpunkt wird dabei auf die Arbeit mit Kleinkindern (0-3) gelegt.</p> |
| <p>Kinder schützen – mit erweiterter Gefühlsprache</p> <p>Dozentin: Claudi Feist</p> | <p>In dieser Fortbildung stehen die emotionale Gesundheit und Resilienzförderung von Kindern im Mittelpunkt. Pädagogische Fachkräfte erfahren, wie wichtig die Entwicklung einer Gefühlsprache für die persönliche Entwicklung und das Wohlbefinden von Kindern sind. Wir erkunden verschiedene Techniken zur Förderung emotionaler Kompetenzen, die Kindern helfen, ihre Gefühle zu erkennen, auszudrücken und zu regulieren. Dabei wird der Zusammenhang zwischen einem stabilen Selbstwertgefühl und der Fähigkeit, Herausforderungen zu meistern, intensiv beleuchtet. Welche Rolle die eigene Biografie dabei spielt und wie wir es schaffen, eine authentische und unterstützende Beziehung zu Kindern aufzubauen, erarbeiten wir gemeinsam durch Reflexion und Austausch.</p> |
| <p>Klapper-die-Cup: Sprech- und Becherrhythmen</p> <p>Dozent: Richard Haus</p> | <p>Seit einigen Jahren hat der „Cup Song“ weltweit in die Musikpädagogik Einzug erhalten. Es gibt aber noch viel mehr Möglichkeiten, als nur den einen bekannten Becherrhythmus zu spielen. Viele kreative Ideen stecken im Becher!</p> <p>In diesem Seminar wird gezeigt, wie kinderleicht eigene Bechergrooves kreiert werden können und wie man mit Cups Klanggeschichten, Sprüche und Lieder begleiten kann. Auch einfache Kreisspiele und ganze Stundenbilder lassen sich mit Bechern gestalten. Gefördert werden Sprech- und Musikhypothese, Feinmotorik und kognitive Wahrnehmung</p> |

| | |
|--|---|
| <p>„Kognitiv anregende Interaktion“ Konsultations-Kita im Landkreis Oder-Spree</p> <p>Dozentin: Kathrin Drews (Kita-Leitung Konsultationskita)</p> | <p>In dialogischen Formaten, bei denen den Kindern eine aktive und führende Rolle eingeräumt wird, können sie sich aktiv am Interaktionsprozess beteiligen, ihre Interessen, Meinungen und Ziele einbringen. Des Weiteren soll kurz die Arbeit einer Konsultations-Kita im Landkreis Oder Spree dargestellt werden.</p> <p>Bei einer Hospitation in der Konsultationskita können Sie die Arbeit der Kolleg*innen vor Ort kennenlernen und vielfältige Anregungen für Ihre pädagogische Praxis sammeln, ob zur Interaktion oder Raumgestaltung und Materialien. Wir laden zu einem kollegialen Austausch, zur Inspiration sowie zur gemeinsamen Weiterentwicklung der pädagogischen Praxis und des Lernortes Kita ein.</p> |
| <p>Körperliche Bildung und kindliche Sexualität</p> <p>Dozentin: Julia Huwer</p> | <p>Die Vermischung von erwachsener und kindlicher Sexualität kann zu großen Unsicherheiten und Missverständnissen führen. In diesem Modul werden die Unterschiede von kindlicher und erwachsener Sexualität herausgestellt und mögliche Ängste beleuchtet. Nach einem Input zur Entwicklung kindlicher Sexualität besprechen wir gemeinsam ein Fallbeispiel. Außerdem wird es Raum für Fragen und Austausch geben.</p> |
| <p>Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation</p> <p>Dozentin: Ophelia Feng</p> | <p>Kommunikation ist der Wegbereiter für Partizipation, sie kann aber sowohl eine Mauer sein als auch Brückenbauer. Wie erreichen wir gerade Kleinkinder, die sich nicht gut ausdrücken können, aber mitteilungsbedürftig sind. Wie können Fachkräfte Kinder unterstützen, ihren Alltag möglichst mitbestimmt zu erleben? Das Modul ist praxisnah aufgebaut, beinhaltet aber auch wissenschaftliche Theorie. Über einen Austausch von Praxiserfahrung und anhand des aktuellen Forschungsstands wird die Partizipation in der jeweiligen Einrichtung reflektiert. Methodische Ansätze wie, gemeinsam geteilte Erinnerung, Babyzeichensprache und / oder Konfliktlösung sind einige der behandelten Möglichkeiten</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten</p> <p>Dozentin: Julia Huwer</p> | <p>Kinder haben nach Artikel 31 Abs. 1 der UN-Kinderrechtskonvention das „Recht [...] auf Ruhe und [...] altersgemäße aktive Erholung“. Kinder sollten dementsprechend jederzeit die Möglichkeit haben, sich auszuruhen, und das ohne Druck und Zwang. Das übergeordnete Ziel dabei ist, Kinder in ihrem individuellen Ruhe- und Schlafbedürfnis wahrzunehmen und darin zu unterstützen. Immer noch ist es für einige Kitas eine Herausforderung, Strukturen zu schaffen, die das ermöglichen. Nach einem Input zu weiteren rechtlichen Grundlagen und Erkenntnissen aus der Schlafforschung sammeln wir gemeinsam Tipps und Argumentationen, die bei Veränderungsprozessen unterstützen können.</p> |
| <p>Sprachliche Begleitung in der Missbrauchsprävention</p> <p>Dozentin: Denise Burghammer</p> | <p>Die Prävention von Missbrauch gehört mitunter zum wichtigsten Schutzauftrag der pädagogischen Arbeit. Kinder brauchen daher eine zielführende sprachliche Begleitung, um die Fähigkeit zu entwickeln, auf Missstände aufmerksam zu machen. Dieses Modul dient daher der Einführung in die wichtigsten Inhaltsbereiche der Missbrauchsprävention, um Kinder zu schützen und nachhaltige Kommunikationsstrukturen zu etablieren.</p> |
| <p>Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga</p> <p>Dozentin: Tashina Schneider</p> | <p>Kinderyoga ist eine Bewegungs- und Selbsterfahrungsform, die auf kreative und spielerische Art und Weise eine Vielfalt an Lernmöglichkeiten für Kinder bereitstellt.</p> <p>Die Fortbildung gewährt einen Einblick in die Methode Kinderyoga, vermittelt Kenntnisse über verschiedene Übungsformen (Bewegung, Achtsamkeits- und Wahrnehmungsübungen) und bietet Impulse, wie diese in den Alltag mit Kindern integriert werden können. Es wird der Frage nachgegangen, wie Bewegung sprachanregend gestaltet werden kann und wie Kinderyogaübungen situativ und bewusst inszeniert werden können. Darüber hinaus wird innerhalb der Fortbildung die Bedeutung von Sprache und Bewegung in der kindlichen Entwicklung thematisiert und wie sich diese wechselseitig beeinflussen. Gemeinsam werden wir in einem anregenden Austausch praktische Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten für die pädagogische Praxis entwickeln.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Sprache und die Methode der Kollegialen Beratung</p> <p>Dozent: Knut Balzer</p> | <p>Die Kollegiale Fallberatung ist eine Beratung unter KollegInnen, bei der nach Lösungen für ein konkretes Problem gesucht wird. Sie findet in Gruppen von 6-9 Mitgliedern statt und dauert 45 bis 90 Minuten. Die TeilnehmerInnen tragen ihre Praxisfragen, Probleme und „Fälle“ vor. Ein Fall wird ausgesucht und von der/die FalleinbringerIn dargestellt. Der Dozent leitet die Beratung, die restlichen TeilnehmerInnen bilden das BeraterInnenteam.</p> |
| <p>Sprache und Konfliktbegleitung im Hort</p> <p>Dozent: Knut Balzer</p> | <p>Konflikte zwischen den Kindern im Hort sind keine Seltenheit, diese möglichst nachhaltig zu lösen ist eine Herausforderung. In diesem Modul betrachten wir die Bedürfnisse der großen Kinder, tauschen uns über unsere eigenen Erfahrungen aus und werden voneinander lernen. Es wird ein in der Praxis erprobtes Instrument vorgestellt und geübt</p> |
| <p>Sprachliche Begleitung von Wahrnehmung und Regulation</p> <p>Dozentin: Denise Burghammer</p> | <p>Immer mehr Kinder fallen im Alltag durch verminderte Wahrnehmungsfähigkeit und besondere Regulationsstrategien auf, was den Alltag zu einer besonderen Herausforderung werden lässt. Im Rahmen dieses Moduls wird Einblick in die ursächlichen Faktoren, sowie deren Auswirkungen auf die kindliche Wahrnehmungs- und Regulationsfähigkeit gegeben.</p> |
| <p>Sprachlicher Umgang mit Kindern ohne Machtmissbrauch</p> <p>Dozentin: Denise Burghammer</p> | <p>Die Fortbildung konzentriert sich darauf, pädagogischen Fachkräften ein umfassenderes Verständnis für Themen wie Adultismus und Kinderrechte zu vermitteln, um Kindern eine sichere und förderliche Umgebung zu bieten. Sie behandelt typische Fragen und Unklarheiten zu diesen Themen, wie die Bedeutung von Adultismus, den Beginn von Kinderrechten, Machtmissbrauch und angemessene sprachliche Begleitung sowie Schutzaufträge.</p> |
| <p>Sozial-emotionale Kompetenzen der Kinder verstehen und unterstützen (Kita und KTP)</p> <p>Dozentin: Ophelia Feng</p> | <p>Kinder lernen viel durch Konflikte, die Bedürfnisse anderer zu erkennen, ihren eigenen Willen zu erkunden, sich auszudrücken, Regeln zu respektieren und den Umgang mit Mitmenschen und vieles mehr. Wir wollen verstehen, welche Konfliktlösungsstrategien es gibt und wovon sie abhängen. Das Kursangebot gibt einen Überblick und Einstieg, die Vertiefung des Themas wird je nach Bedarf und Interesse angeboten</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Sozial-emotionale Kompetenzen der Kinder verstehen und unterstützen (Hort)</p> <p>Dozentin: Ophelia Feng</p> | <p>Dieses Modul ist für den Hort entwickelt und richtet sich an Kinder ab 6 Jahren, die in ihren sozial-emotionalen Fähigkeiten auffälliges Verhalten zeigen. Oft fehlen ihnen grundlegende soziale Kompetenzen, die sie bislang noch nicht erlernt haben. Die Erwartung, dass Schulkinder alle wichtigen Fähigkeiten bereits in der Kita erworben haben, ist jedoch groß. Wie können wir diese Kinder angemessen begleiten? Was brauchen sie, um ihre sozial-emotionalen Fähigkeiten zu entwickeln und sich gut in die Gruppe einzufügen? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit verschiedenen Konfliktlösungsstrategien und ihren Voraussetzungen. Das Kursangebot bietet einen ersten Überblick und Einstieg in das Thema, wobei eine vertiefende Bearbeitung je nach Bedarf und Interesse möglich ist.</p> |
| <p>Umgang mit Beschwerden von Kindern</p> <p>Dozentin: Julia Huwer</p> | <p>Die Sicherheit zu wissen, dass ich bei Beschwerden Unterstützung bekomme, ist die Grundlage für Vertrauen und einen gewaltfreien Umgang miteinander. Besonders herausfordernd kann es jedoch sein, wenn sich die Beschwerde gegen das konkrete Verhalten der Pädagogin oder des Pädagogen selbst richtet. In diesem Modul wird eine Methode zur sprachlichen Begleitung von Widerständen und Beschwerden vorgestellt. Diese Methode hilft auch dabei, eigene Gefühle und Bedürfnisse in der Situation wahrzunehmen und gemeinsam mit dem Kind eine akzeptable Lösung für alle zu finden.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Visualisierung als Werkzeug für Kommunikation</p> <p>Dozentin: Ophelia Feng</p> | <p>Dieses Modul richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die die Kommunikation im Umgang mit Kindern und Familien gestalten und die Visualisierung als Werkzeug gezielt nutzen möchten. Im Rahmen dieses Moduls werden wir gemeinsam erkunden, welche Möglichkeiten die Visualisierung von Sprache und damit Inhalten bietet, um Kinder zur Selbstbeteiligung und Selbstständigkeit zu ermutigen. Ein weiterer wichtiger Aspekt ist der Austausch mit den Familien mit Informationen zum pädagogischen Alltag oder Kindergruppen. Wenn Sie neue Ideen für die Zusammenarbeit mit Familien suchen und darüber nachdenken, wie Sie die Kommunikation in diesem Bereich verbessern können, sind Sie hier genau richtig. Wir werden praxisnah untersuchen, welche Informationen Familien benötigen und wie wir diese effektiv bereitstellen können – unter dem Motto: "Mehr Doku als Deko!" Das Kursangebot bietet einen umfassenden Überblick über die Gestaltung von Kommunikation mit der Visualisierung als Werkzeug.</p> <p>Bitte bringen Sie Beispiele aus Ihrer Praxis mit, denn der Austausch untereinander ist ein zentraler Bestandteil dieses Moduls.</p> <p>Gemeinsam starten wir die Reise, wo immer Sie sich derzeit befinden.</p> |
| <p>Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen</p> <p>Dozentin: Petra Hahn</p> | <p>Wenn es schwierig wird mir Eltern ins Gespräch zu kommen, braucht es einen kollegialen Austausch. Wie kann ich als pädagogische Fachkraft mit dieser Kritik oder Beleidigung umgehen? Selbstreflexion meiner eigenen Haltung. Fremdrelexion der Kolleg*innen; Wertschätzende Annahme/ Empathie für die Eltern. Bewusstwerden der vorurteilsbewussten Kommunikation und im Rollenspiel an einem konkreten Beispiel üben, sind Grundlage dieser Fortbildung.</p> |

Worte für die Trauer finden –
Wege aus der Sprachlosigkeit
aufzeigen

Dozentin:
Petra Hahn

In diesem Seminar werden die Tabuthemen Tod, Trauer, Verlust und Trennung angesprochen und für ein zwischenmenschliches Miteinander sensibilisiert. Um mit den Kindern und Eltern über Trauer und traurig sein sprechen zu können, ist es notwendig, sich der eigenen Haltung zu Tod und Trauer bewusst zu werden, um gut vorbereitet zu sein und den Mut zu haben, ein offenes Miteinander zu leben. Unsere Erfahrungen im Umgang mit den eigenen Gefühlen beeinflusst unser Handeln. Halten wir es aus, wenn Kinderleiden? Gemeinsam mit den Teilnehmenden werden wir untersuchen, wie wir Traurigkeit ahrnehmen und wie es möglich ist, trösten zu können, ohne das schmerzliche Gefühl abzuwehren. Trost-
worte ermutigen das trauernde Kind, von seinem Kummer zu erzählen. Welche Rituale gibt es, die ein Gefühl der Gemeinschaft erzeugen? Wie können wir Erzieher*innen, Kinder und betroffene Erwachsene durch die Trauer begleiten, wie finden wir klare Worte?